

Муниципальное учреждение Управление образования администрации
муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ташлинская средняя общеобразовательная школа**

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 6
От «02.04.» 2025г.

«Утверждаю» 
Директор
МБОУ Ташлинская СОШ
Герасимова О.Н.
«02.04.» 2025г.



Программа
Площадки с кратковременным пребыванием детей
в период летних каникул 2025 года

«Юные патриоты»

Составитель: И.В. Веревкина

Возраст детей: 6,6 – 16 лет

Село Ташла, 2025год

Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Площадка с кратковременным пребыванием детей призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, их воспитания и образования. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера площадки, ее обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

Актуальность программы

Данная программа отвечает интересам школьников, их потребностям во время каникул. В ходе реализации данной программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, развивается эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждая игра имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, апробировать новые формы работы с детьми.

Отличительные особенности программы

Данная программа рассчитана на 14 дней. Она ориентирована на применение широкого комплекса учебного материала в различных областях знаний, что позволяет систематизировать знания детей, развивать их личностные способности, способствует их приобщению к творчеству и удовлетворению индивидуальных интересов.

Новизна программы

Программа площадки «Юные патриоты» посвящена Году Защитника Отечества. Новизна данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей формированию у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего

мира, углублению и расширению знаний по истории нашей Родины, выявление и развитие творческих способностей.

Направленность программы

Программа имеет физкультурно-оздоровительную, художественную и гражданско-патриотическую направленности.

Физкультурно–оздоровительное направление осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Художественное направление осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков);
- творческие конкурсы;
- концерты;
- творческие, интеллектуальные игры;
- праздники;
- деятельность творческих мастерских, выставки работ.
- викторины, интеллектуальные марафоны.
-

Гражданско - патриотическое направление осуществляется через:

- дни Памяти;
- викторины, беседы;
- уроки Мужества;
- посещение музея, выставок;
- выборы, правовые игры;
- экскурсии по родному селу.
- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде, работа на пришкольном участке и памятнике воинам-землякам);
- коллективные трудовые дела.

Адресат программы

Программа площадки с кратковременным пребыванием детей в период летних каникул рассчитана на учащихся МБОУ Ташлинская СОШ 6,6 — 16 лет.

Цель программы:

Организация оздоровительного и познавательно развивающего отдыха детей в рамках летней оздоровительной кампании.

Задачи:

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
- обеспечить профилактику безнадзорности детей;
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.

Ожидаемые результаты от реализации программы:

1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, воспитание у детей навыков здорового образа жизни.
2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.
3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.
4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.

Критерии оценки результатов программы

- Количество детей посещающих летнюю досуговую площадку.
- Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
- Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
- Заинтересованность родителей в посещении детьми летней досуговой площадки.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Педагоги ОУ
- Волонтеры из числа учащихся
- Родительская общественность
- Педагог - психолог

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

Принципы реализации программы:

1. **«Дойти до каждого»** - это основной принцип работы площадки. В отрядах 25 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских, и внутри отрядной жизни.
2. **«Работа на творческий процесс и конкретный результат»** - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.
3. **«Уважай личность ребёнка»**. Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
4. **«У каждого своё дело, а вместе мы команда»**. Каждый занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

Методы реализации программы:

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление;

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов);

- наблюдения (запись наблюдений).

Методы оздоровления:

- утренняя зарядка;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Формы организации деятельности детей:

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники	Беседы, КТД	Индивидуальные беседы

Конкурсы Экскурсии Спортивные соревнования КТД	Спортивно- оздоровительные процедуры Создание и реализация проектов Работа кружков и секций	
--	--	--

Развитие детского самоуправления

Из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план и кабинет для работы. Для всех отрядов работает библиотека, компьютерный класс, игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, отличительные знаки отрядов, изготовление костюмов, личные и командные соревнования, оформление своего кабинета.

На площадке 6 отрядов: 1-ый – будущие первоклассники, с 2-го по 4-ой отряды – учащиеся начальных классов, и 5-6-ой отряды – учащиеся среднего звена.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах. Во время деятельности площадки в каждом отряде действуют органы самоуправления, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы.

Элементы самоуправления	Функции
Собрание актива.	Выбирает орган самоуправления - совет командиров.
Совет командиров	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни, оформляет альбомы.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего площадку кратковременного пребывания.

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «Дневник достижений отряда». Самые успешные и активные воспитанники получают грамоты при подведении итогов по окончании смены.

Учёт достижений ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

Отряд также получает грамоты за активное участие в жизни площадки в конце смены.

Содержание программы смены

Тематика смены «Юные патриоты» включает различные направления, такие как гражданско-патриотическое, психологическое, физическое, духовно-нравственное и экологическое воспитание, а также формирование трудовых навыков у детей.

В каждом отряде есть свои девиз и песня, они определяются в начале смены, отдельно в каждом отряде.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- отрядная песня;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- численность (список отряда)
- график дежурства

Вся смена делится на три этапа:

В **организационный** этап основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этот период длится 1-2 дня и заканчивается мероприятием, на котором принимаются законы совместной деятельности в течение смены, происходит знакомство с планом смены и идеей.

Основной этап занимает большую часть времени, 10 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и

коллективные цели развития. Основным механизмом реализации деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит мероприятие в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, и др.

В **итоговый** период изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное закрытию смены.

Общие мероприятия:

5 июня - День охраны окружающей среды

6 июня – День русского языка

12 июня – Праздник «День России»

22 июня - День памяти и скорби

План – сетка смены

(с 02.06.25г. по 23.06.25г.)

1-4 отряды

День	Мероприятия
«День открытия лагеря» 02.06.2025г.	1. Торжественное открытие площадки «Юные патриоты». 2. Поговорим о безопасности. Инструктаж по ТБ. Тренировка эвакуации. 3. Игры на сплочение, разучивание речевок, девиза, отрядной песни. 4. Игровой час «Играю я – играют друзья»
<i>День второй</i> 03.06.2025г.	1. Познавательная игра «Быть здоровым - это тоже наука». Изготовление коллективного коллажа «Формула ЗОЖ» 2. Спортивный час. 3. Игровая программа «Детство – прекрасная пора!» 4. Оформление в отрядах уголка, посвящённого Году защитника Отечества.
<i>День третий</i> 04.06.2025г.	1. Азбука здоровья: «Что такое вредные привычки. Игра «Хорошо или плохо». 2. Спортивный час. 3. Виртуальное путешествие по городам-героям. 4. Детские фильмы (киноуроки). Просмотр обсуждения.
<i>День четвертый</i>	1. Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп». Конкурс рисунков «Береги планету» 2. Спортивный час «Веселые эстафеты».

05.06.2025г.	3. Посещение районной библиотеки, музея, РДК (по согласованию).
<i>День пятый</i> 06.06.2025г.	1.Азбука здоровья «Правильное питание – залог здоровья». 2. Спортивный час (подвижные игры). 3. Акция «Читаем Пушкина». 4.«К сокровищам родного языка» - интеллектуальная игра ко Дню русского языка
<i>День шестой</i> 09.06.2025г.	1.Азбука здоровья: «Что такое здоровье и от чего оно зависит?». Сказка о микробах. Это интересно! Творческая работа: рисование микроба. 2.Спортивный час (игры с мячом). 3.«Я живу на улице героя...» познавательная программа по названиям улиц села Ташла. 4.Подвижные игры на воздухе.
<i>День седьмой</i> 10.06.2025г.	1.Азбука здоровья. «Мусорная еда». Проведение игры «Вредно - полезно». 2. Спортивный час «Дворовые игры». 3. Беседа «Мы помним!» Мы гордимся!». 4. Выставка рисунков «Мы наследники Победы»
<i>День восьмой</i> 11.06.2025г.	1.Азбука здоровья: «Нарушения в осанке, от чего это бывает, как сохранить осанку». Разучивание физических упражнений для сохранения осанки. 2. Спортивный час «Веселые старты». 3.«Сердце России» - час творчества по изготовлению открытки ко Дню России. 4. Информационный час «Святые символы России»
<i>День девятый</i> 16.06.2025г.	1.Азбука здоровья. Слух - большая ценность для человека. 2. Спортивный час (игры наших бабушек и дедушек). 3.Посещение музея, библиотеки, РДК (по согласованию). 4.Час творчества «Веселые гримеры».
<i>День десятый</i> 17.06.2025г.	1.Азбука здоровья: «Здоровый сон. Сон и его значение для здоровья человека». 2. Спортивный час (подвижные игры). 3.Конкурсная программа «Минута славы». 4.КТД
<i>День одиннадцатый</i> 18.06.2025г.	1. Азбука здоровья: «Как настроение?». Беседа о настроении человека. От настроения человека зависит, как он будет, учиться трудиться, общаться с окружающими». 2. Спортивный час «Веселые забеги». 3. Оформление выставки «Чудеса из ничего»
<i>День двенадцатый</i> 19.06.2025г.	1.Азбука здоровья «Как правильно мыть руки». 2. Спортивный час. Советы Олимпионика «О пользе физкультуры и спорта». 3. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта».

	4. Диспут по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки».
<i>День тринадцатый</i> 20.06.2025г.	1.Азбука здоровья. Болезни глаз. Как их предупредить. Разучивание гимнастики для глаз. 2. Спортивный час (подвижные игры). 3.Час интересных сообщений «Мое родное Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны». 4. Конкурс рисунков о лете «Юные художники»
<i>День четырнадцатый</i> День расставания 23.06.2025г.	1.Акция «Нас здесь не было...». 2.Заккрытие смены. Праздничный концерт. Подведение итогов смены. Награждение. 3. Дискотека «Танцуем все!»

5-6 отряды

День	Мероприятия
«День открытия лагеря» 02.06.2025г.	1.Торжественное открытие площадки «Юные патриоты». 2.Поговорим о безопасности. Инструктаж по ТБ. Тренировка эвакуации. 3. Игры на сплочение, разучивание речевок, девиза, отрядной песни. 4.Оформление в отрядах уголка, посвящённого Году защитника Отечества.
<i>День второй</i> 03.06.2025г.	1. Мастер – класс по оказанию первой помощи. 2. Спортивный час. 3. Игра-викторина по теме "Военные звания" https://infourok.ru/igraviktorina-po-teme-voennye-zvaniya-3646380.html
<i>День третий</i> 04.06.2025г.	1.Азбука здоровья: «Привычки полезные и вредные». Тренинг «Умение отказываться». 2. Спортивный час. 3. Просмотр и обсуждение короткометражных фильмов о войне.
<i>День четвертый</i> 05.06.2025г.	1. Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп». 2. Спортивный час. Пионербол. 3. Игра для создания благоприятной эмоциональной атмосферы.
<i>День пятый</i> 06.06.2025г.	1.Азбука здоровья. Правила пользования сотовым телефоном. 2. Спортивный час (подвижные игры). 3. Акция «Читаем Пушкина», посвященная ко Дню русского языка.
<i>День шестой</i>	1.Азбука здоровья: «Что такое здоровье и от чего оно

09.06.2025г.	зависит?». 2. Спортивный час (игры с мячом). 3. «Я живу на улице героя...» познавательная программа по названиям улиц села Ташла.
<i>День седьмой</i> 10.06.2025г.	1. Азбука здоровья. «Мусорная еда». 2. Спортивный час «Дворовые игры». 3. Посещение районной библиотеки, музея, РДК (по согласованию).
<i>День восьмой</i> 11.06.2025г.	1. Азбука здоровья: «Нарушения в осанке, от чего это бывает, как сохранить осанку». Разучивание физических упражнений для сохранения осанки. 2. Спортивный час «Веселые старты». 3. «Сердце России» - час творчества по изготовлению открыток ко Дню России.
<i>День девятый</i> 16.06.2025г.	1. Азбука здоровья. Слух - большая ценность для человека. 2. Спортивный час (игры наших бабушек и дедушек). 3. Посещение музея, библиотеки, РДК (по согласованию).
<i>День десятый</i> 17.06.2025г.	1. Азбука здоровья: «Сон и его значение для здоровья человека». 2. Спортивный час (подвижные игры). 3. Конкурсная программа «Минута славы»
<i>День одиннадцатый</i> 18.06.2025г.	1. Азбука здоровья: «Как настроение?». Беседа о настроении человека. Учимся управлять своим настроением. 2. Спортивный час «Веселые забеги». 3. Интеллектуальная конкурсная программы «Защитники и Защитницы», посвященная Году защитника Отечества
<i>День двенадцатый</i> 19.06.2025г.	1. Азбука здоровья «Как правильно мыть руки». 2. Спортивный час. Советы Олимпионика «О пользе физкультуры и спорта». 3. Диспут по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки».
<i>День тринадцатый</i> 20.06.2025г.	1. Азбука здоровья. Болезни глаз. Как их предупредить. Разучивание гимнастики для глаз. 2. Спортивный час (подвижные игры). 3. Час интересных сообщений «Мое родное Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны».
<i>День четырнадцатый</i> День расставания 23.06.2025г.	1. Акция «Нас здесь не было...». 2. Заккрытие смены. Праздничный концерт. Подведение итогов смены. Награждение. 3. Дискотека «Танцуем все!».

Информационно-методическое обеспечение программы:

Наличие программы площадки, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ресурсное обеспечение программы:

В распоряжении площадки имеются:

- помещения: школьная библиотека, отрядные комнаты, рекреация, спортзал, кабинет информатики;
- оборудование: музыкальный центр, мультимедийная установка, компьютеры, фотоаппарат, телевизор и DVD-проигрыватель;
- инвентарь: мячи, скакалки, настольные игры.
- материалы для оформления и творчества детей: краски, кисти, цветная бумага, фломастеры, бумага для рисования, маркеры, мелки, карандаши, гуашь;
- уличная спортивная площадка. предназначенная для игр.

Финансовое обеспечение: Бюджетное финансирование.