

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Администрация муниципального образования Оренбургской области
МБОУ Ташлинская СОШ

РАССМОТРЕНО
Школьное методическое
объединение
_____ Худотеплова И.В.
Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Брындина Я.А.
Протокол от «29» августа
2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
для обучающихся 1 класса
«Азбука дорожной безопасности»

Форма организации: внеурочная
Направление: социальное
Срок реализации: 1 год
Программа составлена: Цибизова О.А.

2023 год

«Азбука дорожной безопасности» - это особая среда, способствующая развитию эмоционально-чувственного мира ребёнка, где он ощущает себя защищённым и свободным в своих суждениях. Реализация программы кружка основана на приобщение детей к миру транспорта и его движения. Процесс познания происходит посредством теории и практики.

Основная форма занятия – практическая творческая. Занятия носят как коллективные так и индивидуальные формы работы. В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество. Все это позволяет соединить и применить полученные знания и умения в реальной жизни.

В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: рисование, поделки из картона, природного материала.

Программа кружка развить творческие и умственные способности: умение наблюдать, выражать свои мысли и т.п. На занятиях школьник активно развивает творческое воображение, фантазию, цветовосприятие, образное мышление, получает навыки полноценного общения.

Дети также учатся воспринимать мир дорог и автомобилей, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущей работы, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы.

Цель:

- Воспитание у детей культуры поведения на дорогах, формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- усвоение учащимися знаний о безопасности на дорогах, о правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (скутера) и пассажира; знакомство с ПДД, касающимися движения механических транспортных средств;
- развитие сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Отличительные особенности программы:

Использование для школьников материалов, способствующих развитию мелкой моторики и одновременно позволяющих решить творческие задачи доступным для детей способом.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7-8 лет

Срок реализации программы: 1 год

Формы и режим занятий:

Количество занятий - 1 час в неделю, по учебному плану – 33 часа в год.

Структура занятий строится из основных частей:

- постановка учебно-познавательной задачи; предоставление новых знаний; виртуальная экскурсия;
- практическая работа обучающихся;
- контроль, обсуждение результатов; самоанализ;

Программа предусматривает доступные для детей и достаточно разнообразные виды занятий:

Вводное занятие - педагог знакомит обучающихся с техникой безопасности, с организацией обучения и с предлагаемой программой работы на текущий год.

Ознакомительное занятие - педагог знакомит детей с Форма и цвет знаков дорожного движения (обучающиеся получают теоретические знания).

Практические занятия – применение и отработка полученных знаний на практике, отработка знаний правил дорожного движения.

Занятие по памяти - проводится после усвоения детьми полученных знаний в работе с натуры. Оно дает ребенку возможность тренировать свою зрительную память.

Занятие проверочное - (по повторению) помогает педагогу после изучения сложной темы проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога.

Конкурсное-игровое занятие - строится в виде соревнования в игровой форме для стимулирования творчества детей.

Занятие-экскурсия - педагог с детьми выходит в музей, на выставки. Художественно-логическое осмысление экскурсионного материала.

Занятие - эксперимент – самостоятельное применение полученных знаний на практике

Комбинированное занятие может проводиться для решения нескольких учебных задач.

Итоговое занятие может проходить в виде рассказа о правилах дорожного движения, творческой работы – «Дорожные знаки», «Мой маршрут», «Светофор».

Содержание программы

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные и предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы «Азбука дорожной безопасности» формируются следующие **предметные умения**:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Личностные результаты освоения программы:

— развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

— расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;

— принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми;

— владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

— способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;

— способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;

— способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Базовые учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);

— сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;

— определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;

— объяснять свой путь от дома до школы;

— определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко

от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение программы предполагает, что дети будут **знать**:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы,
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

А также дети **научатся**:

- применять знания правил дорожного движения на практике,
- выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию.
- иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Календарно-тематический план

№п/п	Название темы	Количество часов
1	Ориентировка в окружающем мире	15ч
2	Ты — пассажир	8ч
3	Ты — пешеход	10ч
	ИТОГО:	33ч

Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	Теория	Практика	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Участники дорожного движения.	1	1		Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya_po_teme_uchastniki_dorozhnogo_dvizheniya_1_klass-413526.htm
2	Будь внимательным и осторожным	1	1		Ознакомительное занятие	https://uchitelya.com/pedagogika/66305-prezentaciya-bezopasnoe-povedenie-na-dorogah-1-klass.html
3	Чему нас учат правила дорожного движения.	1	1		Беседа	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/3308-prezentaciya-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-1-klass.html
4	Чему нас учат правила дорожного движения.	1		1	Практическая работа, просмотр презентации	http://www.myshared.ru/slide/273499
5	Наша улица, наш район.	1	1		Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом)	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26545-prezentaciya-na-nashih-ulicah-1-klass.html
6	Наша улица, наш район.	1	1		Блиц-опрос	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26545-prezentaciya-na-nashih-ulicah-1-klass.html
7	Какие бывают дороги.	1	1		Беседа, разгадывание ребусов	https://ppt4web.ru/nachalnaya-shkola/kakie-byvajut-dorogi.html
8	Дорога за городом.	1	1		Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/01/25/prezentatsiya-bezopasnyy-otdyh-poezdka-za-gorod
9	Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор	1		1	Беседа. практическое занятие. Ролевые игры,	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/12/21/prezentatsiya-po-pdd-1

					наблюдени е	
10	История появления первого светофора	1		1	Конкурсы рисунков	https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/05/15/prezentatsiya-istoriya-poyavleniya-svetofora-k
11	История появления автомобиля	1	1		Беседа	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/126662-prezentaciya-istoriya-avtomobilya.html
12	Дорожные знаки	1	1		Блиц-опрос, беседа.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/50024-prezentaciya-dorozhnye-znaki-1-klass.html
13	Нас увидят в сумерках	1		1	Практическое занятие, изготовленные стикеров	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-v-nachalnih-klassah-zasvetis-stan-zametney-1199501.html
14	Мы переходим улицу.	1	1		Беседа, разгадывание ребусов	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/40900-prezentaciya-na-temu-peshehod-bezopasnost-peshehoda-1-klass.html
15	Перекресток.	1		1	Беседа, практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-perekrestok-vidi-viktorina-po-pdd-klass-2820983.html
16	История развития дорожных знаков	1		1	Блиц-опрос. беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-dorozhnye-znaki-i-istoriya-ih-vozniknoveniya-3844417.html
17	Дорожные знаки. Цвет.	1	1		Конкурс рисунков, беседа	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/50024-prezentaciya-dorozhnye-znaki-1-klass.html
18	Дорожные знаки. Форма и цвет дорожных знаков.	1		1	Конкурсы рисунков, беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/05/13/v-strane-dorozhnykh-znakov
19	Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.	1	1		Блиц-опрос, беседа.	https://ppt4web.ru/okruzhajushhij-mir/dorozhnye-znaki.html
20	Мы переходим улицу	1		1	Блиц-опрос,	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-ulitsa-i-

					беседа.	my.html
21	Особенности сигналов пешеходного светофора	1	1		Викторина	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nash-drug-svetofor-i-ego-signaliklass-3493496.html
22	Сигналы машин.	1		1	Познавательная игра. «В стране Светофор Светофорыча»	https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-v-strane-svetofor-svetoforycha-1-2-klass.html
23	Остановка транспорта	1	1		Беседа, отгадывание загадок	https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/presentacii/priezentatsiipravilapoviedieniianaostanovkakhobshchiestviennoghotransporta
24	Остановка транспорта. Место остановки автобуса и трамвая	1	1		Беседа	https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/pravilapovedeniya-passazhirova-na-ostanovke-i-v-transporte.html
25	Мы -пассажиры	1		1	Разгадывание кроссворда	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/05/24/my-passazhiry-pravilapovedeniya
26	Мы - пешеходы	1		1	Игра-презентация "Юный пешеход"	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/igraprezentatsiia iunyi peshekhod
27	Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине.	1		1	Отгадывание загадок	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/46687-prezentaciya-poezdka-v-avtobuse-trolleybuse-tramvae.html
28	Безопасное места для детских игр.	1	1		Блиц-опрос	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/109823-prezentaciya-gde-mozhno-i-gde-nelzya-igrat-1-4-klass.html
29	Безопасное места для детских игр в нашем городе	1		1	Ролевая игра	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravilabezopasnogo-povedeniya-na-ulicah-goroda-klass-874049.html
30	Где можно и где нельзя играть	1	1		Тренинг	https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2020/05/13/gde-mozhno-a-gde-

						nelzya-igrat-26-05-2020g
31	Движение по улице группой и в колонне	1		1	Беседа, тест	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/11/06/prezentatsiya-po-pdd-dvizhenie-uchashchikhsya
32	Опасные ситуации. Несчастный случай.	1	1		Беседа Блиц-опрос	https://uchitelya.com/pedagogika/66305-prezentaciya-bezopasnoe-povedenie-na-dorogah-1-klass.html https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/46099-prezentaciya-okazanie-pervoy-pomoschi-v-shkolnyh-usloviyah.html
33	Проверим себя	1		1	Викторина, беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/11/19/viktorina-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya
	Итого	33	18	15		

Методическое обеспечение представлено дидактическими материалами:

- *Мультимедийные презентации по правилам дорожного движения;*
- *Иллюстрационный и демонстрационный материал:* дорожные знаки, светофор, транспорт, городок;
- *учебно-наглядные пособия:* изображения дорожных знаков, виды транспорта, светофор.

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук
2. Мультимедиапроектор
3. Набор изображений (дорожные знаки, светофор, транспорт.)
4. Модель светофора

Интернет-ресурсы

Перечень электронных образовательных ресурсов:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный портал "Информационно-коммуникативные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Федеральный портал "Нанотехнологии и наноматериалы" <http://www.portalnano.ru/>

Учебное электронное книгоиздание

Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ.

<http://fsu.edu.ru/p1.html>

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/>

Издательский дом "Первое сентября" <http://1september.ru/>

Издательство "АСТ" <http://www.ast.ru/>

Издательство "Детская литература" <http://www.detlit.ru/>

Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru/>

Издательство "Учитель" <http://www.uchitel-izd.ru/>

Образовательная электронная пресса

Газета "Первое сентября" <http://ps.1september.ru/>

Газета "Учительская газета" <http://www.ug.ru/>

Ресурсы для учителя и родителей

Викиучебник (открытые книги) <http://ru.wikibooks.org/wiki/>

Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>

Сайт для учителей Завуч.инфо <http://www.zavuch.info/>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/505278/>

Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/prezentatsiya-kruzhok-solomka>