


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Администрация муниципального образования Ташлинский район
МБОУ Ташлинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Школьное методическое
объединение


 Веревкина ИВ.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


 Брындина Я.А.

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Ташлинская СОШ

 Герасимова О.Н.

Приказ №267

от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
(1-4 классы)

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является интегрированным, включает сведения из таких областей знаний, как география, история, биология, экология, этнография и др. Сведения из указанных областей знаний рассматриваются во взаимосвязи, что усиливает воспитательный и развивающий потенциал.

В 3 – 4 классах курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» интегрирован с курсом внеурочной деятельности «Экологический поиск».

Курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» воспитывает чувство сопричастности к культуре и истории Оренбургской области, прежде всего, через уважение к народам, культуры которых сформировались на его территории, способствует развитию личностно-ориентированного подхода в решении воспитательных задач в начальной школе, что позволяет расширить возможности развития ребенка формировать навыки самостоятельности, развивать эмоциональное восприятие действительности.

Основное направление программы курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность, задания имеют практическую направленность и предполагают разнообразную деятельность как в классе на уроке, так и вне школы, самостоятельно и с помощью взрослых. Ученики развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. В ходе выполнения работы расширяется и обогащается кругозор и словарный запас младших школьников.

Дети узнают более подробно о своей семье, о профессиях родителей, знакомятся со своей улицей, на которой находится их дом, исследуют своё село, район, их достопримечательности. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках не только окружающего мира, но и на уроках русского языка, математики, истории. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное.

Выполняя такие работы, учащиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

Планируемые результаты изучения курса «Моё Оренбуржье»

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» являются следующие умения и качества:

- проявление обучающимися устойчивого интереса и уважительного отношения к истории и природе своего края;
- умения устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- навыки наблюдения, изучения природы, навыки исследовательской и творческой деятельности;
- осознание системы ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, положительное отношение к школе, семье, экологическое сознание.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии внеурочной деятельностью в диалоге с учителем и одноклассниками;
- выделять, и проговаривать последовательность способа предметного действия в диалоге с учителем и одноклассниками;
- высказывать свое предположение, предлагать способ его проверки;
- работать по плану учителя, позже составленному под руководством учителя и самостоятельно;
- оценивать и корректировать свою работу, работу одноклассников;
- давать эмоциональную оценку деятельности.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в системе новых знаний с помощью учителя и одноклассников;
- добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя разнообразный материал, информацию, полученную на занятии;
- формировать основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять и перерабатывать информацию;
- преобразовывать информацию: составлять рассказ по результатам наблюдений, исследований, пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение; оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- уметь слушать других, задавать вопросы и отвечать на обращения;
- иметь навыки совместной деятельности, групповой работы;

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование следующих знаний и умений:

должны знать:

- ✚ родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
- ✚ историю своей школы, области, различных культурных учреждений края;
- ✚ историю народов, проживающих в области и их традиции;
- ✚ значения официальных символов;
- ✚ основные события из истории села и области;
- ✚ специфику географического положения села и области;
- ✚ особенности климата, природы, растительного и животного мира, охраняемые виды;
- ✚ изменения природной среды в результате деятельности человека; экологические проблемы;

должны уметь:

- ✚ рассказывать о своей семье, происхождении своего имени и фамилии, семейных традициях;
- ✚ рассказывать о важнейших событиях истории села;
- ✚ описывать местные достопримечательности, памятники природы;
- ✚ работать с различными литературными источниками для поиска информации;
- ✚ правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся, соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- ✚ составлять краткую характеристику родного города и края, описывать флору и фауну, водные объекты;
- ✚ распознавать растения, животных нашей местности;

- ✚ понимать свою личную сопричастность к жизни школы;
- ✚ экологически грамотно вести себя в природе;
- ✚ самостоятельно собирать и представлять материал, выполнять творческие исследования и проекты.

Содержание курса «Моё Оренбуржье»

Каждому человеку надо осознавать себя и свое место в мире природы, других людей и других народов, а это невозможно без знания истории, культуры и обычаев своей Родины. Реализация регионального компонента ориентирует на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Программа включает изучение основных объектов природы, экологии родного края. Одной из проблем современного общества является воспитание нравственных норм, патриотизма у подрастающего поколения.

Формирование данных норм возможно через знакомство с родным краем, понятие его истории, культуры.

Занятия являются эффективным средством приобщения детей к изучению родного края, воспитанию любви к своей местности, своему региону, своей стране, формирования экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде. Все это является неотъемлемой частью в цепочке патриотического воспитания.

Малая родина – это и природа, и памятные места села и района, и люди, которые в нем проживают. Необходимость развития интересов школьников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, символике родного города тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родному краю.

Большое значения для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение местного краеведческого материала.

Неотъемлемая часть курса - организация наблюдений, проведение экскурсий и практических занятий, собственное творчество учащихся.

Курс «Моё Оренбуржье» предназначен для учащихся начальной школы 1 – 4 классов в качестве курса, реализующего внеурочную деятельность младших школьников.

Объём учебного времени – 1(0,5) час в неделю, в год составляет в 1-2 классах – 17(34) часа, в 3-4 классах – 17/17 («Моё Оренбуржье»/»Экологический поиск).

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности области, района и села). Содержание программы содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире; этики поведения, взаимоотношений. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, географическом положении, достопримечательностях, традициях родного края, о богатстве растительного и животного мира, о многонациональном населении нашей малой родины.

Программа состоит из разделов:

Раздел I. История родного края

Раздел II. Времена года

Раздел III. Природа Оренбуржья

1 - 2 класс

Раздел I. История родного края

Тематический цикл: «Моя школа». История и традиции моей школы. Будем знакомы. Мой класс. Я – ученик. Экскурсия по школе. Правила поведения в школе. Школьные кабинеты (обзорная экскурсия). Школьная библиотека (экскурсия). Составление рассказа о школе с рисунками

Тематический цикл: «Моя семья» Что такое семья? Моя фамилия. Моё отчество. Мои родители. Моя бабушка. Мой дедушка. Традиции моей семьи.

Тематический цикл: «Мой оренбургский край» Мой край на карте России. История края. Оренбургская область и её главный город.

Жители моего края: народы и их традиции. Все работы хороши – выбирай на вкус!

Тематический цикл: «Моё село». Название моего села. Символы. Улицы нашего села. Пешеходная прогулка по ближайшим улицам. Правила поведения в общественных местах. Памятные и исторические места села. Знакомство с парками моего села.

Профессии людей нашего села. Встреча с интересными людьми.

Культурная жизнь моего села. Посещение концерта в ДШИ

Фотовыставка. Экскурсия в музей. Посещение детской библиотеки.

Раздел II. Времена года.

Подготовка к экскурсиям. Правила поведения на природе. Сезонные экскурсии: Осень в моем крае. Экскурсии в осенний парк. Зима. Экскурсии в зимний парк. Приход весны. Экскурсии в весенний парк. Лето. Экскурсии.

Раздел III. Природа Оренбуржья

Природа моего села (посещение парков, реки). Беседа о бережном отношении к природе. Наблюдение за птицами. Охрана птиц зимой (практическая деятельность по изготовлению кормушек). Социальная акция «Помоги птицам». Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов родного края (рисунки, лепка, прогулки, сообщения). Вода – краса всей природы. Любите, изучайте, украшайте родной край. Волшебные краски Оренбуржья. Экскурсия в библиотеку. Экскурсия в краеведческий музей. Правила поведения в музее. «Красная книга нашего края».

3 – 4 класс

Раздел I. История родного края.

Тематический цикл: «Моя школа»

История родной школы. Встреча с интересными людьми Составление рассказа о школе с рисунками. Что растёт на территории школы. Библиотека школьная

Тематический цикл: «Моя семья». Кто живет в моем доме (выставка фотографий).

Мое имя и фамилия (в летописи семьи). История моего имени. Традиции моей семьи. У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки (выставка семейных поделок). Орден в моем доме (поисковое задание)

Игры бабушек, дедушек (разучивание). Правила поведения на школьной площадке. Подвижные игры на воздухе. Выполнение посильных поручений в семье. Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Экскурсии к памятнику Вечно живым.

Тематический цикл: «Мой оренбургский край». Мой край на карте России. История края. Оренбургская область и её главный город.

Жители моего края: народы и их традиции. Все работы хороши – выбирай на вкус! Знаменитые земляки.

Тематический цикл: «Моё село». Название моего села. Символы. Улицы нашего села. Пешеходная прогулка по ближайшим улицам. Правила поведения в общественных местах. Памятные и исторические места села. Знакомство с парками моего села.

Район, в котором мы живем. История возникновения родного края Профессии Культурно – исторические объекты села людей нашего села. Встреча с интересными людьми. Культурная жизнь моего села. Посещение концерта в ДШИ. Фотовыставка. Экскурсия в музей.

Посещение детской библиотеки. Знай, люби и гордись своим краем

Раздел II. Времена года.

Экологическая тропа. Подготовка к экскурсиям. Правила поведения на природе.

Прогулки – экскурсии, наблюдения за изменениями в природе, беседы о растениях и

животных нашего края. Осень в моем крае. Экскурсии в осенний парк. Зима. Экскурсии в зимний парк. Приход весны. Экскурсии в весенний парк. Лето. Экскурсии.

Раздел III. Природа Оренбуржья

Тематический цикл: «Природные богатства моего края». Природные богатства моего края. Климатические условия края. Водоёмы (естественные и искусственные). Фотовыставка «Пейзажи моего края». Природные ресурсы края. Природа моего села (посещение парков, реки). Беседа о бережном отношении к природе. Памятники природы.

Тематический цикл: «Растительный мир моего края». Видовой состав растительного покрова края. Растительность лесов и водоёмов. Растения степей. Редкие и исчезающие виды растений. Дикие и комнатные растения. Уход за комнатными растениями: практическое занятие. Природные памятники. Викторина «В мире растений».

Тематический цикл: «Животный мир моего края». Животные лесов, полей, лугов и водоёмов родного края (рисунки, лепка, прогулки, сообщения). Фотовыставка. Животный мир водоёмов края. Животные Оренбургских степей. Домашние животные. Викторина «В мире животных». Редкие и исчезающие виды животных. Красная книга Оренбургской области. Мой вклад в сохранение популяций животных (изготовление кормушек, скворечников и т.д.).

Тематический цикл: «Царство грибов моего края». Грибы. Съедобные грибы. Советы грибника. Ядовитые грибы. Викторина «Собери лукошко».

Тематический цикл: «Охрана природы на территории моего края». Законы об охране природы. Охрана растений и животных. Красная книга Оренбургской области. Виртуальная экскурсия. Экологическая обстановка моего края.

Роль заповедников, ботанических садов в охране растений и животных.

Наблюдение за птицами. Охрана птиц зимой (практическая деятельность по изготовлению кормушек). Социальная акция «Помоги птицам».

Вода – краса всей природы. Волшебные краски Оренбуржья.

Экскурсия в библиотеку. Экскурсия в краеведческий музей.

Методы и формы организации работы:

✚ *словесные методы:* рассказ, беседа, сообщение - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

✚ *наглядные методы:* рисунки, плакаты, коллекции, иллюстрации, фотографии, презентации - эти методы дополняют словесные методы и способствуют развитию мышления детей;

✚ *практические методы:* изготовление рисунков, плакатов, схем, подготовка презентаций, подготовка фотоотчетов, практические работы - эти методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Изучение курса осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. В ходе реализации программы основными организационными формами социально-воспитательного процесса являются групповая и индивидуальная. Занятия проводятся в форме бесед, ролевых игр, исследований (на уровне начального образования), экскурсий (в том числе с осмотром краеведческих объектов), конкурсов, викторин, выставок, в форме защиты проектов, встреч с интересными людьми, мини конференций.

Программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предусматривает следующие формы контроля и учёта достижений обучающихся: отчеты по экскурсиям, практическим работам, выполнение мини проектов, выступления.

Программа предполагает широкое использование местных ресурсов: музеев, библиотек, памятных мест. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» базируется на системно-деятельностном, культурологическом, личностном и практико-ориентированном подходе в воспитании и обучении младших школьников.

Данный подход определяет цели и задачи курса.

Цель: Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи и родного края, ознакомления с историей, культурой и природой родного края.

Задачи:

- Воспитание уважительного отношения к членам семьи, ее традициям и истории, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе.
- Формирование первичных представлений школьников об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине посредством изучения истории, достопримечательностей, природных ресурсов родного края.
- Развитие познавательной активности, стремления к исследованию в процессе изучения родного края.
- Раскрытие уникальных и природных особенностей края; воспитание у детей экологически грамотного поведения в природе.

Тематическое планирование

1 -2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	ЦОР
История родного края			https://resh.edu.ru https://school.mos.ru https://tashlamuzey.ru/ https://tashlacsbs.oren.muzkult.ru/istor_raion
1.	Моя школа – моя судьба. «Будем знакомы!» Экскурсия по школе	1	
2.	Моя семья. Традиции моей семьи	1	
3.	Оренбургская область на карте Родины. История родного края.	1	
4.	Оренбуржье – многонациональный край	1	
5.	Мое село. Улица, на которой я живу	1	
Времена года			https://resh.edu.ru https://school.mos.ru
6.	Осень в моем крае. Экскурсии в осенний парк	1	
7.	Зима. Экскурсии в зимний парк	1	
8.	Приход весны. Экскурсии в весенний парк	1	
9.	Лето.	1	
Природа Оренбуржья			https://resh.edu.ru https://school.mos.ru Электронное учебное пособие «Краеведение Оренбуржья» https://infourok.ru/ele
10.	Вода – краса всей природы	1	
11.	Растения Оренбургского края. Родной свой край люби и знай	1	

			ktronnnoe-uchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-
12.	Животный мир Оренбуржья. Родной свой край люби и знай	1	https://redbook56.orenlib.ru/?ysclid=lorym71991989985446
13.	Красная книга Оренбургской области	1	https://resh.edu.ru
14.	Любите, изучайте, украшайте родной край. Волшебные краски Оренбуржья.	1	https://school.mos.ru https://tashlamuzey.ru/
15.	Экскурсии в Краеведческий музей	1	https://tashla-cbs.oren.muzkult.ru/istor_raion
16.	Экскурсия в библиотеку	1	
17.	Итоговое занятие	1	

3 - 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	
История родного края			https://resh.edu.ru
1.	История родной школы	1	https://school.mos.ru
2.	Встреча с интересными людьми	1	https://tashlamuzey.ru/
3.	Мое имя и фамилия (в летописи семьи). История моего имени.	1	https://tashla-cbs.oren.muzkult.ru/istor_raion
4.	Орден в моем доме (поисковое задание)	1	
5.	Район, в котором мы живем. История возникновения родного края	1	
6-7.	Культурно – исторические объекты села	2	
Времена года			https://resh.edu.ru
8.	Осенняя пора края	1	https://school.mos.ru
9-11.	Экскурсии в осенний парк	3	https://tashla-cbs.oren.muzkult.ru/istor_raion
12.	Зимние пейзажи	1	
13-15.	Экскурсии в зимний парк. Определение растений зимой.	3	
16.	Весенние первоцветы	1	
17-18.	Экскурсии в весенний парк	2	
19.	Здравствуй, лето!	1	
20-21.	Летние экскурсии	2	
Природа Оренбуржья			https://resh.edu.ru
22-23.	Растения Оренбургского края	2	https://school.mos.ru
24.	Особенности фауны	1	https://redbook56.orenlib.ru/?ysclid=lorym71991989985446
25.	Животные, занесенные в красную книгу Оренбуржья	1	https://tashlamuzey.ru/
26-27.	Особенности животного мира степи. Зимующие птицы.	2	
28-29.	Памятники природы	2	
30-31.	Вода. Водные ресурсы.	2	
Имена героев Оренбуржья			https://resh.edu.ru
32.	Земляки, чьим именем гордится наш край	1	https://school.mos.ru
33.	Памятники землякам	1	Электронное учебное пособие «Краеведение Оренбуржья»
34.	Викторина «Знай свой край!»	1	https://infourok.ru/ele

			ktronnoe-uchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-https://tashlamuzey.ru/https://tashlamuzey.ru/
--	--	--	--

Примерный перечень (возможные варианты) экскурсионных занятий.

Экскурсии спланированы с учетом возрастных особенностей школьников, транспортных возможностей МБОУ Ташлинская СОШ.

Класс	Экскурсии	Период
1 класс	Школьный двор, экскурсии «Растения вокруг нас»	Осенние, зимние, весенне-летние экскурсии.
1 класс	Школьный двор, экскурсии «Наши пернатые друзья»	Осенние, зимние, весенне-летние экскурсии.
1 класс	Экскурсия в Аксаковский музей «Аленький цветочек»	Виртуальная экскурсия с использованием информационных ресурсов
1 класс	Экскурсия «Лесные богатства»	Экскурсия в Ташлинский лесхоз, виртуальное знакомство с Бузулукским бором.
2 класс	Школьный двор, экскурсии «Растения вокруг нас»,	Осенние, зимние, весенне-летние экскурсии.
2 класс	Школьный двор, экскурсия «Наши пернатые друзья»	Осенние, зимние, весенне-летние экскурсии.
2 класс	Экскурсия в Аксаковский музей «Аленький цветочек»	Виртуальная экскурсия с использованием информационных ресурсов
2 класс	Экскурсия «Лесные богатства»	Экскурсия в Ташлинский лесхоз, виртуальное знакомство с Бузулукским бором.
3 класс	Школьный двор, экскурсии «Растительный и животный мир своей местности»	Осенние, зимние, весенне-летние экскурсии.
3 класс	Экологическое состояние посёлка	Осенние, зимние, весенне-летние экскурсии по школьному двору, прилегающим территориям, в парк.
3 класс	Экскурсия в районную библиотеку «Красная книга Оренбургской области»	По согласованию
3 класс	Экскурсии (2-3) по заповедным местам Оренбуржья	Виртуальные экскурсии с использованием информационных ресурсов. По возможности, выездная экскурсия.
3 класс	Экскурсия по природным памятникам района «Большой Имангуловский камень»	Виртуальная экскурсия с использованием информационных ресурсов и отчетов участников выездной экскурсии.

3 класс	Экскурсия «Лесные богатства»	Экскурсия в Ташлинский лесхоз, виртуальное знакомство с Бузулукским бором.
4 класс	Школьный двор, экскурсия на луг, экскурсия на водоем «Растительный и животный мир своей местности»	Осенние, зимние, весенне-летние экскурсии.
4 класс	Экскурсия в краеведческий музей «Растительный и животный мир своей местности»	По согласованию
4 класс	Экскурсия в районную библиотеку «Красная книга Оренбургской области»	По согласованию
4 класс	Экскурсия «Экологические проблемы рек и родников своей местности»	Экскурсия на водоем, выездная экскурсия на родник «Панькин Сад» (достопримечательность района).
4 класс	Экскурсия «Экологическое состояние посёлка».	Осенние, зимние, весенне-летние экскурсии по школьному двору, прилегающим территориям, в парк
4 класс	Экскурсии (2-3) по заповедникам Оренбуржья	Виртуальные экскурсии с использованием информационных ресурсов. По возможности, выездная экскурсия.
4 класс	Выездная экскурсия по природным памятникам района «Большой Имангуловский камень»	Весенне-летняя выездная экскурсия.

Система оценивания результатов освоения курса внеурочной деятельности.

Формы и методы оценивания результатов.

- оценка рисунков, изображающих то, что увидено на экскурсии, разбирались на занятиях;
- оценка мини сочинений и мини рассказов;
- фиксация наблюдений;
- участие в конкурсах, олимпиадах, отчётах об экскурсионной деятельности;
- мониторинг достижения планируемых результатов освоения программы курса «Моё Оренбуржье».

Периодичность – в течение всего учебного года.

Периодичность мониторинга – два раза в год (сентябрь, май).

В начале учебного года определяется зона образовательных потребностей обучающихся.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Итоговым является праздничное мероприятие по программе.