

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ташлинская средняя
общеобразовательная школа

**Программа развития МБОУ Ташлинская СОШ
на 2024–2027 годы**

село Ташла, 2023 год

Содержание:

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Паспорт Программы развития | 3 |
| 2 | Информационная справка | 6 |
| 3 | Характеристика окружающего социума | 7 |
| 4 | Основания для разработки программы развития | 9 |
| 5 | Основные направления развития МБОУ Ташлинская СОШ | 23 |
| 6 | Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в МБОУ Ташлинская СОШ | 25 |
| 7 | Мероприятия (дорожная карта) по реализации программы развития МБОУ Ташлинская СОШ | 32 |
| 8 | Ожидаемые результаты реализации программы развития в МБОУ Ташлинская СОШ | 47 |
| 9 | Критерии и показатели оценки реализации программы развития | 50 |

Паспорт программы развития

| | |
|--|---|
| <p>Полное наименование организации</p> | <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ташлинская средняя общеобразовательная школа</p> |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| <p>Сведения о разработчиках</p> | <p>Ответственные: Герасимова О.Н., директор МБОУ Ташлинская СОШ Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Ташлинская СОШ от ,,,"№__</p> |
| <p>Цели программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Эффективное применение ФОП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. |

| | |
|---|---|
| | <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p> |
| Комплексные задачи программы развития | <p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> |
| Основные направления развития организации | <p>1. Применение ФОП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.</p> <p>2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Организация профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.</p> <p>9. Ведение инновационной деятельности.</p> |
| Период реализации программы развития | С 2024 года по 2027 год – 4 года |
| Порядок | Средства субсидии на муниципальное задание. |

| | |
|---|--|
| финансирования программы развития | Целевые субсидии. Участие в грантовых проектах. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Успешно применяются ФОП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % педагогов, ответственных за профориентацию прошло обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p> |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> |

| | |
|--|---|
| | Создан школьный медиациентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ Ташлинская СОШ. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Ташлинская СОШ. |

Информационная справка о МБОУ Ташлинская СОШ.

• Учредителем МБОУ Ташлинская СОШ является МО Ташлинский район Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация МО Ташлинский район Оренбургской области; муниципальное учреждение Управление образования.

- Школа основана в 1984 году.
- МБОУ Ташлинская СОШ осуществляет образовательную деятельность на русском языке в очной форме обучения.
- Юридический адрес: 461170, Оренбургская область, Ташлинский район, село Ташла, ул. Довженко, дом 47.
- Контактные телефоны: 8-(35347)2-15-35
- Электронный адрес: sh_school2@mail.ru
- Сайт школы: <http://sh29.tashla-obr.ru/>
- Лицензия: серия 56Л01 № 0002975 выдана «14» декабря 2014 г., регистрационный №1566
- Аккредитация: серия 56А01 № 0003917, регистрационный №2255 от 20.12.2016 г
- Локальные акты в образовательной организации издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.
- Устав, утвержденный приказом начальника МУ УО администрации муниципального образования Ташлинский район Оренбургской области №317 от 10.12.2015 г.
- Директор – Герасимова Ольга Николаевна, лауреат премии Губернатора Оренбургской области 2014 год, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации 2008 год.

МБОУ Ташлинская СОШ открыта в 1984 году. Школа расположена по адресу: Оренбургская область, Ташлинский район, с.Ташла, ул. Довженко, 47. Электронный адрес: sh_school2@mail.ru.

Школа находится в типовом здании.. У школы нет филиалов. В ней обучают 571 обучающийся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам в рамках дополнительного образования (сетевое взаимодействие) и курсов внеурочной деятельности. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 11, площадь – 510,5 м²;
- компьютерный класс, площадь – 57,9 м²;

- мастерская, площадь – 59,3 м²;
- спортивный зал, площадь – 171,8 м²;
- библиотека, площадь – 31 м²;
- столовая на 60 посадочных мест;
- медицинский кабинет, площадь – 21,2 м²;
- кабинет психолога, площадь – 31 м²;
- учительская, площадь – 35,3 м²;
- методический кабинет, площадь – 15,4 м²;
- кабинет старшего воспитателя – 8,4 м².

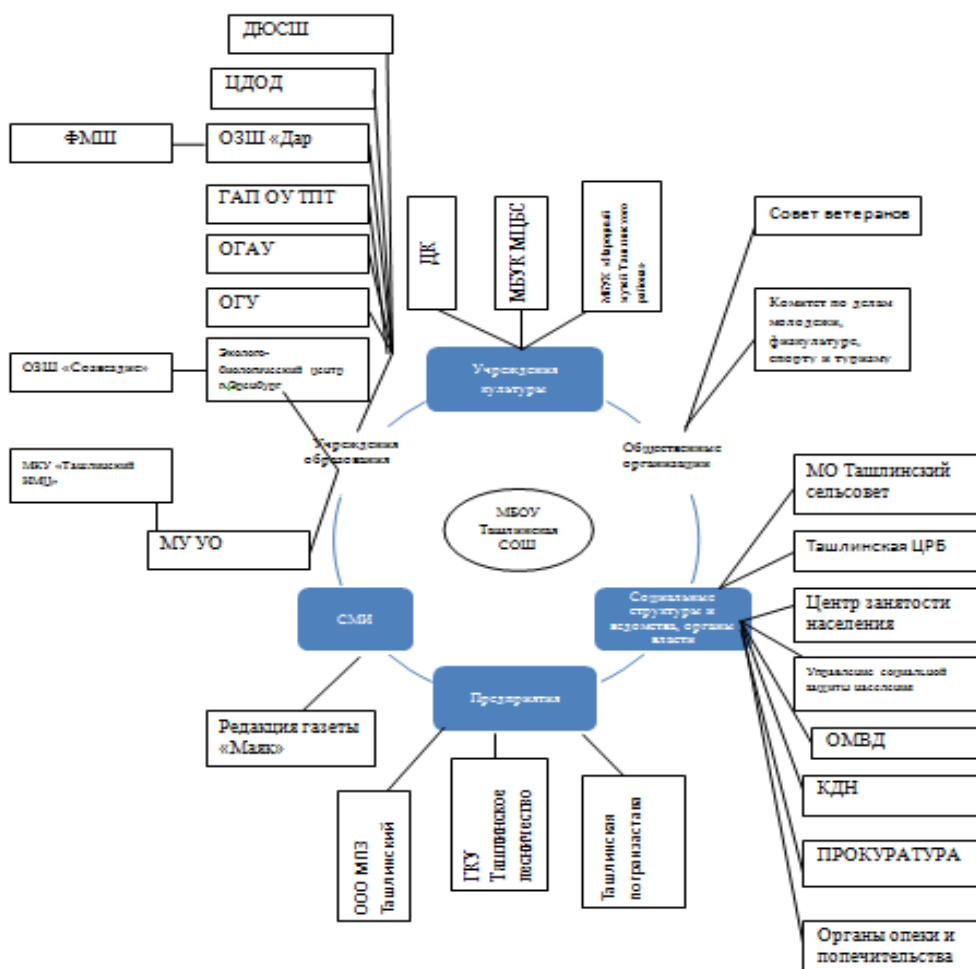
Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 567 | 561 | 568 |
| | – начальная школа | 248 | 238 | 247 |
| | – основная школа | 283 | 299 | 299 |
| | – средняя школа | 36 | 24 | 22 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | 0 | 1 | 0 |
| | – основная школа | 0 | 1 | 1 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | |
| | – в основной школе | | 3 | 5 |
| | – средней школе | 2 | 4 | 1 |

Характеристика окружающего социума.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ташлинская средняя общеобразовательная школа находится в селе Ташла, которое расположено на территории муниципального образования Ташлинский район Оренбургской области. Образовательное учреждение расположено в сельской местности, где, в основном, живут служащие, занятые в сфере образования, здравоохранения, правоохранения, пограничной заставы, а также рабочие предприятий энергоснабжения, торговли, газовых служб.

Здесь же расположены детская школа искусств, детская юношеская спортивная школа, центр дополнительного образования детей, центральная районная детская библиотека, районный музей, районный дом культуры.



Сотрудничество с перечисленными организациями помогает школе решать задачи физического, гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Образовательное учреждение является социокультурным центром села, активно использует потенциал среды для развития и социализации личности.

На ее базе происходит чествование ветеранов, концерты и праздники для родителей, различные конкурсы, фестивали, смотры различных уровней. Работают творческие объединения, кружки и клубы по интересам, спортивные секции, организованы индивидуально-групповые занятия и курсы по выбору для всех возрастных групп по всем направлениям.

В школе функционирует Пост №1.

Ведётся мониторинг по учёту в селе детей от рождения до 18 лет. Созданы базы данных детей группы риска, неблагополучных, опекаемых и многодетных семей.

Базы данных 2 раза в год (весна и осень) проверяются, уточняются.

Несмотря на сложную демографическую ситуацию, ежегодно открывается два первых класса, учащиеся выбывают из школы только при смене места жительства. Ежегодно увеличивается число выпускников, приводящих своих детей в нашу школу. В ОО работают учителями 6 ее выпускников. Большинство педагогов доверяют собственных детей своему образовательному учреждению.

МБОУ Ташлинская СОШ дорожит своим родительским коллективом, гордится выпускниками, бережно продолжает традиции добрых взаимоотношений с социальными партнерами.

В этом же селе функционирует МАОУ Гимназия №1. Данный факт требует от педагогического коллектива постоянного внимания к работе над повышением качества

образования, совершенствованием учебно-воспитательного процесса, чтобы сохранять конкурентоспособность образовательной организации.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ташлинская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области (сокращённо МБОУ Ташлинская СОШ) основанная в 1984 году, является главным звеном системы непрерывного образования и предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Основания для разработки программы развития.

Результаты самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России»

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе определен уровень соответствия(базовый) .

| Вопрос | Ответ | Рекомендация |
|---|-------------|--|
| 1. Знание: качество и объективность | | |
| Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы | реализация | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы |
| Реализация единого календарно-тематического планирования | реализация | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования |
| Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на | до 10 часов | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности |
| Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования | реализация | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования |
| Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям | реализация | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| | | | продолжайте работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям |
| | Использование единой линейки учебников | реализация | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте использовать единую линейку учебников |
| | Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) | обеспеченность не менее 3 предметов | Осуществите материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) |
| | Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ | отсутствие | Обеспечьте реализацию сетевой формы реализации образовательных программ |
| | Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра | отсутствие | Создайте и обеспечьте функционирование школьного библиотечного информационного центра |
| 0 | Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования | реализация | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень мероприятий по развитию инклюзивного образования |
| 1 | Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | наличие | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|--|
| 2 | Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | наличие | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью |
| 3 | Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь | сетевая форма | Включите в штат специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь |
| 4 | Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ | наличие | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; при необходимости расширяйте перечень адаптированных основных общеобразовательных программ |
| 5 | Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования | отдельные публикации | Обеспечьте разработку и размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования (на сайте Вашей общеобразовательной организации) |
| 6 | Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | обеспечение только учебниками | Обеспечьте обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями |
| 7 | Наличие специальных технических средств обучения | отсутствие | Создайте специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью |
| 8 | Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, | наличие ПК с доступом в Интернет | Обеспечьте наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
| | учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов | | |
| 9 | Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | обеспечение менее 50% | Обеспечьте условия для повышения квалификации и переподготовки не менее 50% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью |
| 0 | Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию | участие | Обеспечьте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования |

2. Воспитание

| | | | |
|---|---|------------|--|
| 1 | Реализация рабочей программы воспитания | реализация | По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания |
| 2 | Реализация календарного плана воспитательной работы | реализация | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания; продолжайте работу по реализации календарного плана воспитания |
| 3 | Реализация программы работы с родителями | реализация | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы работы с родителями |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| 4 | Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна) | наличие | По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |
| 5 | Разработанность положения об организации внутришкольного пространства | наличие | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации положения об организации внутришкольного пространства |
| 6 | Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы | наличие | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте работу по развитию бренда (узнаваемого стиля) школы |
| 7 | Наличие гимна школы | отсутствие | Обеспечьте наличие гимна школы |
| 8 | Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах | наличие | По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |
| 9 | Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) | отсутствие | Обеспечьте наличие и функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) |
| 0 | Участие в реализации проекта «Орлята России» | отсутствие | Обеспечьте участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России» |
| 1 | Наличие первичного отделения РДШ | отсутствие | Обеспечьте наличие первичного отделения РДШ в образовательной организации |
| 2 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | наличие | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) |

| | | | |
|---------------|---|---|--|
| 3 | Наличие Совета обучающихся | наличие | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности Совета обучающихся |
| 4 | Наличие Штаба воспитательной работы | наличие | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы |
| 5 | Наличие Совета родителей / Совета отцов | наличие | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов |
| 6 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | отсутствие | Обеспечьте наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 7 | Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания | участие в отдельных курсах повышения квалификации | Обеспечьте условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания |
| 8 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | наличие | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество летних тематических смен в школьном лагере |
| 9 | Наличие комнаты / уголка «Большой перемены» | отсутствие | Обеспечьте наличие комнаты / уголка «Большой перемены» |
| 3. Творчество | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 0 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД | Обеспечьте условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 4 направленностям |
| 1 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад | Обеспечьте условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад |
| 2 | Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)) | 1-2 объединения | Организируйте не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)) |
| 3 | Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.) | сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией | Организируйте сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, мобильным кванториумом, ДНК, IT-кубом, «Точкой роста», экостанцией, ведущим предприятием региона и т.п.) |
| 4 | Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах | летний лагерь с тематическими сменами | Создайте условия для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах |
| 5 | Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) | неиспользование | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |

| | | | |
|-------------------|--|-----------------|--|
| 6 | Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования | отсутствие | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |
| 4. Профориентация | | | |
| 7 | Реализация календарного плана профориентационной работы | наличие | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации календарного плана профориентационной работы |
| 8 | Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО | имеется | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО |
| 9 | Профориентация. Реализация программы работы с родителями | наличие | По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся |
| 0 | Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне | неиспользование | Обеспечьте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне |
| 1 | Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся | отсутствие | Заключите соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся |
| 2 | Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов | отсутствие | Разработайте и внедрите профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечьте оборудование тематических классов |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| 3 | Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственным и задачами и т.д. | организовывается | По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. |
| 4 | Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» | наличие | По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» |
| 5 | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы | отсутствие | Обеспечьте участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы |
| 6 | Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей | отсутствие | Организируйте профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей |
| 7 | Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей | отсутствие | Организируйте профобучение девятиклассников на базе колледжей |
| 8 | Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» | отсутствие | Обеспечьте участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» |
| 9 | Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | отсутствие | Обеспечьте участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» |

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| 0 | Участие обучающихся в профориентационной смене | отсутствие | Организируйте участие обучающихся в профориентационной смене |
| 1 | Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности | отсутствие | Обеспечьте участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности |
| 2 | Участие обучающихся в профильных техноотрядах | отсутствие | Организируйте участие обучающихся в профильных техноотрядах |
| 3 | Внедрение системы профильных элективных курсов | отсутствие | Разработайте и внедрите систему профильных элективных курсов |
| 4 | Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов | отсутствие | Обеспечьте условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов |
| 5. Здоровье | | | |
| 5 | Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания | реализация | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |
| 6 | Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании | 3-5 мероприятий за учебный год | Организируйте более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании |
| 7 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) | менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК | Обеспечьте развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе |
| 8 | Охват обучающихся ВФСК «ГТО» | до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года | Обеспечьте охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года |
| 9 | Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и | доступность | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | Минспорта России | | России»; продолжайте работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России |
| 0 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | муниципальный этап | Обеспечьте участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях |
| 1 | Разработанность программы здоровьесбережения | наличие | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы здоровьесбережения |
| 6. Учитель. Школьные команды | | | |
| 2 | Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания | реализация | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |
| 3 | Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием | не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра | Обеспечьте условия для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием |
| 4 | Организация методического сопровождения педагогических работников | менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов | Обеспечьте условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов |
| 5 | Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра | не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год) | Обеспечьте условия, при которых не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра и не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС |

| | | | |
|--------------------|--|------------------------|--|
| 6 | Разработанность положения о развитии системы наставничества | наличие | Обеспечьте условия, при которых педагогические работники прошли ПК по наставничеству |
| 7 | Участие педагогов в конкурсном движении | на региональном уровне | Обеспечьте участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне |
| 7. Школьный климат | | | |
| 8 | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | наличие | По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений |
| 9 | Наличие педагога-психолога в образовательной организации | отсутствие | Обеспечьте наличие педагога-психолога в образовательной организации |
| 0 | Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях | наличие | По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в общеобразовательных организациях |
| 1 | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ | наличие | По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|--|
| 2 | Наличие в организации социального педагога | отсутствие | Обеспечьте наличие в организации социального педагога |
| 3 | Наличие психологической службы | отсутствие | Обеспечьте наличие психологической службы |
| 4 | Разработанность антибуллинговой программы | наличие | По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению реализации антибуллинговой программы |
| 5 | Наличие коворкинга в образовательной организации | наличие | По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию коворкинга в образовательной организации |
| 6 | Наличие уголка психологической разгрузки | наличие | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию уголка психологической разгрузки |
| 8. Образовательная среда, создание условий | | | |
| 7 | Использование ФГИС «Моя школа» | доступ к оцифрованным учебникам | Обеспечьте доступ к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам в рамках использования ФГИС «Моя школа» |
| 8 | Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» | наличие мобильных цифровых классов | Обеспечьте наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» |
| 9 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | отсутствие | Обеспечьте ведение управления образовательной организацией в цифровом формате |
| 0 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента | подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика | Обеспечьте беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации |
| 1 | Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей | назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ | Обеспечьте возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС на базе ИКОП («Сферум») |
| 2 | Реализация государственно-общественного управления | создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление | По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления |

Школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на базовом уровне. Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения | |
|---|--------------------|--|-------------|
| Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) | Благоприятные возможности (O) | Угрозы (T) |
| Высокий уровень | Слабая | Есть предложения по | Расширяется |

| | | | |
|---|--|---|--|
| профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию). | материально-техническая база | сетевому взаимодействию | конкурентная среда |
| Учебный план имеет разнообразную вариативную часть | Перегруженность в количестве учащихся школы | Есть спрос на профильное и предпрофильное образование | |
| Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников | | Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня | Отсутствие финансирования дополнительного образования, только в рамках сетевого взаимодействия |
| Школьники успешно участвуют в муниципальных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности | Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий | Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями | Школа полностью зависит от бюджетного финансирования |

Основные направления развития МБОУ Ташлинская СОШ.

1. Эффективное применение ФОП, в том числе адаптированных.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФОП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Назначить ответственного за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА).

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с ФГОУ ВПО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова».

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

12. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

13. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в МБОУ Ташлинская СОШ.

Целью деятельности центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология (модуль робототехника)».

Задачи центра «Точка роста»:

- реализация основных образовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности;

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе и в каникулярный период;

- вовлечение учащихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей с дневным пребыванием, организованных Учреждением;

- повышение профессионального мастерства педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре работают педагоги, прошедшие обучение по современным и актуальным программам повышения квалификации на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» при ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по направлениям:

- ««Точка роста» тьюторы по физике»;

- ««Точка роста» тьюторы по химии»;

- ««Точка роста» тьюторы по биологии»;

- «Использование современного учебного оборудования в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»;

Педагоги Центра постоянно повышают свое мастерство посредством участия в вебинарах, форумах, мастер-классах, а также просмотром обучающих видео по работе с цифровыми лабораториями и цифровым микроскопом, по сборке и запуску роботов.

На сегодняшний день центр образования «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих классах всех любителей науки, исследований, проектов и инноваций, т.е. всех тех, кто стремится познать мир современных технологий.

Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии, лаборатория. Кабинеты оборудованы цифровыми лабораториями по биологии, химии, физиологии и физике, наборами роботов, а также ноутбуками, многофункциональным устройством (МФУ), проектором и современным интерактивным комплексом. В кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

На новом оборудовании обучающиеся осваивают предметы «Физика», «Химия», «Биология». На уроках используются цифровые образовательные платформы: «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, индивидуальных уроков и заданий.

В рамках урочной деятельности выполняется обязательный минимум лабораторных работ. Но этого бывает недостаточно для более полного изучения данных предметов. Благодаря внеурочной деятельности и дополнительному образованию расширяется возможность применения практических методов изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей. Учащиеся вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность, активно работают на ноутбуках с высокоскоростным интернетом и другими ресурсами центра.

Оборудование Центра и его ресурсы широко используются при подготовке обучающихся к экзаменам и всероссийским проверочным работам. Как на уроках, так и во время внеурочной деятельности обучающимся предлагаются тренировочные задания. Обучающиеся также проходят тренировочные тестирования на платформах «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР».

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся принимают участие в различных акциях, викторинах, конкурсах, тестированиях, диктантах, олимпиадах и других мероприятиях.

Так, ежегодно для ребят проводятся цифровые уроки от проекта «Урок Цифры», в рамках которых обучающиеся получают новые знания в сфере цифрового контента. Ребята проходят тренажеры и получают сертификаты участника.

В сфере развития цифровых компетенций учащиеся приняли участие в акции «Час кода» на платформе по обучению детей основам программирования, в рамках которой они смогли написать программы для передвижения робота к заданной цели.

Ребята принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах на различных образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок, Знанию и др.). Также с использованием оборудования Центра проводился школьный тур олимпиад на образовательной платформе «Сириус».

В этом году для обучающихся проводились уроки безопасности в сети Интернет, и ребята приняли участие в международном конкурсе «Безопасность в сети Интернет». Сейчас такой же конкурс идет на образовательной платформе Учи.ру, где ребята также принимают участие.

На базе Центра были зарегистрированы площадки для проведения различных диктантов, в которых приняли участие обучающиеся и педагоги школы.

Педагогами Центра проводятся профориентационные мероприятия с использованием материалов «Мотивирующие цифровые уроки» Фонда развития культуры и кинематографии СТРАНА. Также для профессионального самоопределения обучающиеся участвуют в системе открытых онлайн-уроков «Проектория», «Билет в будущее».

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Функционирование Центра предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка роста», в котором можно найти всю

необходимую информацию о деятельности центра. А также в социальных сетях созданы профили и страницы нашей школы, где также размещена информация о проводимых мероприятиях в школе и в Центре.

Таким образом, ресурсы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» открывают новые возможности урочной и внеурочной деятельности, расширяют поле взаимодействия ученика и учителя, повышают интерес и мотивацию учащихся к изучению предметов естественно-научной направленности.

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра естественно-научного и технологического образования «Точка роста» МБОУ Ташлинская СОШ на 2023-2024 учебный год

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|--|---|
| Учебно-воспитательные мероприятия | | | |
| 1 | Планирование и утверждение рабочих программ предметов и курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования | август | заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, педагоги доп. образования |
| 2 | Обновление содержания преподавания общеобразовательных программ по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика», «Технология» на обновлённом учебном оборудовании | в течение учебного года | учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, педагоги доп. образования |
| 3 | Освещение деятельности центра на сайте школы и в соц.сетях | в течение учебного года | заместитель директора по ИКТ |
| 4 | Урок мира, посвященный Году педагога и наставника | 1 сентября | классные руководители |
| 5 | Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» | сентябрь-май | учителя информатики |
| 6 | Презентация программ центра для детей и родителей | в течение года | педагоги центра |
| 7 | Единый урок безопасности в сети Интернет | октябрь | учителя информатики |
| 8 | Сетевое взаимодействие с детским технопарком «Кванториум» по договору три раза в год | Октябрь, январь, март | учителя информатики, педагоги технопарка |
| 9 | Проведение обучение учителей из сетевых школ педагогами центра | в течение учебного года по согласованию с сетевыми школами | педагоги центра |
| 10 | Проведение уроков, лабораторных | в течение | педагоги сетевых школ |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | работ с учениками сетевых школ с использование оборудования центра | учебного года по согласованию с сетевыми школами | |
| 11 | Всероссийская акция «Ночь науки» | февраль | педагоги центра |
| 12 | Областные предметные недели технологии и ОБЖ | октябрь-ноябрь | педагоги центра |
| 13 | Предметные недели: химии, биологии, физики, технологии. | по плану школы | учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, педагоги доп. образования |
| 14 | Открытые уроки по физике, химии, биологии, технологии | по согласованию, в течении года | учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, педагоги доп. образования |
| 15 | Участие в районной научно – практическая конференция «Я - исследователь» | апрель | учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, педагоги доп. образования |
| 16 | Гагаринский урок «Космос – это мы» | апрель | учитель физики, воспитатель |
| 17 | Всероссийские акции «День ДНК», «Урок генетики» | апрель | учителя химии и биологии |
| 18 | Организация участия обучающихся центров "Точка роста" во всероссийской олимпиаде школьников | Сентябрь - декабрь | Центр выявления и поддержки одаренных детей "Гагарин". Оренбургская область |
| Внеурочные мероприятия и мероприятия дополнительного образования | | | |
| 1 | Внеурочные занятия и занятия доп.образования | в течение года по расписанию | учителя внеурочной деятельности, педагоги доп. образования |
| 2 | Отчеты о деятельности в рамках ТР на сайте школы | в течение года | заместитель директора по ИКТ, учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, педагоги доп. образования |
| 3 | Работа детского объединения «Российское движение детей и молодежи» | в течение года | воспитатель |
| 4 | Разработка и реализация образовательных программ для пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей | каникулы | учителя внеурочной деятельности, педагоги доп. образования |
| 5 | Организация и проведение соревнований, конкурсов в Центре школьного и муниципального уровней: Калейдоскоп фантазий (технология); Цифровые каникулы (информатика); | в течение года | учителя внеурочной деятельности, педагоги доп. образования |

| | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------|--|
| | Турнир естествоиспытателей (физика, химия, экология, биология, география) | | |
| 6 | Семинар-практикум "Организация внеурочной деятельности школьников с использованием ресурсов центров образования "Точка роста" | ноябрь | педагоги центра |
| Социокультурные мероприятия | | | |
| 1 | Отчет, показатели, достигнутые при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра «Точки роста» в 2023 - 2024 учебном году. | август | Аксенова Надежда Ивановна, директор МКУ "Ташлинский ИМЦ" |
| 2 | Всероссийский урок Победы | май | воспитатель |
| 3 | Участие во всероссийском образовательном проекте «Билет в будущее», «Россия - мои горизонты» | по расписанию проекта | учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, педагоги доп. образования |
| 4 | Участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория» | по расписанию проекта | учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, педагоги доп. образования |
| 5 | Участие в проекте «Большая перемена» | по расписанию проекта | учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, педагоги доп. образования |
| 6 | Участие в конкурсах и конференциях различного уровня. | в течение года | учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, педагоги доп. образования |
| 7 | Всероссийская профессиональная метапредметная олимпиада "Команда большой страны" | октябрь | ГБУ РЦРО, ЦНППМПР |
| 8 | Фестиваль буктрейлеров "Прочти! Не пожалеешь!" | февраль | Ассоциация образовательных организаций Оренбургской области "Точка роста", Центр "Точка роста" МАОУ "Школа Экодолье" |
| 9 | Семинар-практикум "Организация проектной деятельности с использованием ресурсов центров | Март 2022 года | Педагоги центра |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | образования "Точка роста" | | |
| 10 | Организация участия педагогов центров "Точка роста" в межрегиональных мероприятиях по приглашению ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Министерства просвещения РФ | по отдельному графику | Министерство образования Оренбургской области, ГБУ РЦРО, ЦНППМПР |
| Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества | | | |
| 1 | Реализация формы наставничества "ученик-ученик" в рамках реализации совместных проектов обучающихся разных классов | в течение года | учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, педагоги доп. образования |
| 2 | Реализация формы наставничества "ученик-ученик" в рамках реализации совместных проектов обучающихся разных классов с сетевыми школами | Апрель | учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, педагоги доп. образования |
| Организация профориентационной деятельности обучающихся | | | |
| 1 | Реализация программ "Гагарин. Курсы. Химия", "Гагарин. Курсы. Биология", в том числе на площадках центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" | в течение года | Центр "Гагарин" |
| 2 | Организация участия обучающихся Оренбургской области в просмотре открытых онлайн-уроков "ПроеКТОрия" на площадках "Точка роста" | в соответствии с планом Министерства просвещения Российской Федерации | министерство образования Оренбургской области, муниципальные органы управления в сфере образования |
| 3 | Реализация проекта "Яндекс Урок" в Оренбургской области по информатике | в течение года | министерство образования Оренбургской области, ООО Яндекс |
| 4 | Участие во всероссийском образовательном проекте «Билет в будущее», «Россия - мои горизонты» | по расписанию проекта | учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, педагоги доп. образования |
| 5 | Участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория» | по расписанию проекта | учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, педагоги доп. образования |

| Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» | | | |
|---|--|-----------------|--|
| 1 | Межрегиональный дистанционный конкурс исследовательских проектов «Среда обитания» (биология) | Ноябрь 2023 | Учащиеся сети ДТ «Кванториум», учащиеся ТО технической направленности ОО области |
| 2 | Межрегиональный конкурс «Мультипликатор» | Октябрь 2023 | Учащиеся сети ДТ «Кванториум», учащиеся ТО технической направленности ОО области |
| 3 | Конкурс проектов «Сто лет тому вперед» | Сентябрь 2023 | Учащиеся сети ДТ «Кванториум», учащиеся ТО технической направленности ОО области |
| 5 | Межрегиональные соревнования «Game in Construct» | Октябрь 2023 | Учащиеся сети ДТ «Кванториум», учащиеся ТО технической направленности ОО области |
| 6 | Технофлешмоб ко Дню народного единства | Ноябрь 2023 | Учащиеся сети ДТ «Кванториум», учащиеся ТО технической направленности ОО области |
| 7 | Всероссийская акция «Цифровой Диктант» на одноименной платформе ЦифровойДиктант.рф | Октябрь 2023 | Педагоги и учащиеся центра |
| Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ | | | |
| 1 | Представление лучших практик в рамках онлайн недель по физике, химии, биологии, информатике | Январь - апрель | учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, педагоги доп. образования |
| 3 | Мастер-класс по ОБЖ с использованием ресурсов центров "Точка роста" | октябрь | учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности, педагоги доп. образования |
| 4 | Защита творческих проектов, выполненных 10-11 классами | Май | учителя-предметники, учителя внеурочной |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | деятельности, педагоги доп. образования |
|--|--|--|--|

**Мероприятия (дорожная карта) по реализации программы развития МБОУ
Ташлинская СОШ.**

| п/ п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|--|--|------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------|
| 1. Применение ФОП | | | | | |
| | Контроль реализации ООП, разработанных по ФОП | Заместитель директора по УВР | По графику ВСОКО | ООП соответствует ФГОС и ФОП | |
| | Корректировка ООП при изменении ФОП | Заместитель директора по УВР | По мере необходимости | Утвержденная ООП | |
| | Анализ и корректировка ЛНА | Заместитель директора по УВР | По мере необходимости | Обновленные ЛНА | |
| 2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям | | | | | |
| | Совещание при директоре | Директор | Июнь 2024 | Протокол | |
| | Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям | Заместитель директора по УВР | Август 2024 | Акт внутреннего аудита | |
| | Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений | Директор | Сентябрь 2024 | Протокол Приказ об утверждении мер | |
| | Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений | Заместитель директора по УВР | Октябрь-декабрь 2024 | Аналитическая справка | |
| 3. Ведение госпаблика | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------|---|--|
| | Мониторинг ведения госаблика | Заместитель директора по ИКТ | Раз в квартал | Справка | |
| | Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения | Заместитель директора по ИКТ | Январь 2024 | План | |
| | Обучение ответственного за ведение госаблика | Директор | По плану мероприятий | Документы об обучении | |
| 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей | | | | | |
| | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель директора по УВР | Январь-март 2024 | Анкетирование и опрос родителей | |
| | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Директор | Апрель 2024 | Протокол заседания педсовета | |
| | Разработка программ дополнительного образования | Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования | Май-август 2024 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |
| | Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм | Директор | Март 2024 | Протокол заседания педсовета | |
| 5. Участие в проекте «Школьный театр» | | | | | |
| | Совещание при директоре | Директор | Февраль 2024 | Протокол | |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|--|--|
| | Разработка образовательных программ для школьного театра | Советник директора по воспитательной работе | Март – август 2024 | ОП Добр | |
| | Реализация школьного театра и мониторинг результатов | Советник директора по воспитательной работе | 2024 – 2027 | Журналы | |
| 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации | | | | | |
| | Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы | Заместитель директора по ИКТ | Март 2024 | План развития цифровой инфраструктуры | |
| | Направление на обучение работников цифровым компетенциям | Директор | Май 2024 | Приказ | |
| | Закупка и установка нового оборудования по плану | Контрактный управляющий | 2024 год | Акты приемки | |
| 7. Совершенствование системы охраны труда | | | | | |
| | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе | Директор | Март 2023 | Протокол | |
| | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Специалист по охране труда | Март 2023 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |
| 8. Усиление антитеррористической защищенности организации | | | | | |
| | Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы | Директор Специалист по охране труда | Первое полугодие 2024 | Приказы Локальные нормативные акты школы | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|-----------------------------|--|
| | управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | | | | |
| | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Специалист по охране труда, педагог-организатор ОБЖ | Апрель 2024 | Утвержденные планы | |
| | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Педагог-организатор ОБЖ | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы | |
| | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Специалист по охране труда, педагог-организатор ОБЖ | Второе полугодие 2024 | Утвержденный план внедрения | |
| 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов | | | | | |
| | Совещание при директоре | Директор | Январь 2024 | Протокол | |
| | Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования | Секретарь-кадровик | Февраль 2024 | Перечень | |
| | Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе и ускоренной адаптации | Секретарь-кадровик | Февраль-март 2024 | План мер | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------|---|--|
| | студентов к работе | | | | |
| | Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов | Секретарь-кадровик | По мере необходимости | Заключенные трудовые договоры со студентами | |
| 10. Внедрение наставничества среди педагогических работников | | | | | |
| | Назначение куратора по наставничеству педагогов | Директор | Февраль 2024 | Приказ | |
| | Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству | Куратор | Февраль-март 2023 | ЛНА | |
| | Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества | Куратор | По графику дорожной карты | Отчет | |
| 11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся | | | | | |
| | Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев | Педагог-психолог | Январь 2024 | Доклад на совещании | |
| | Разработка плана мероприятий по адаптации на 2024/25 уч.год | Педагог-психолог | Февраль 2024 | План | |
| 12. Ведение инновационной деятельности | | | | | |
| | Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной | Директор, заместитель директора по МР | Январь 2024 | Протокол | |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------|---|--|
| | деятельности и обсуждение их на совещании | | | | |
| | Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта | Директор | Март 2024 | Приказ | |
| | Разработка инновационного проекта и заявки | Рабочая группа | Апрель 2024 | Проект и заявка | |
| 13. Организация профориентационной работы с обучающимися | | | | | |
| | Реализация курса «Россия – мои горизонты» | Советник директора по воспитательной работе | Учебный год | Учебный план | |
| | Реализация курса «Билет в будущее» | Советник директора по воспитательной работе | Учебный год | Регистрация на специализированном портале | |
| | Сетевое взаимодействие с ССУЗ и ВУЗ. | Заместитель директора по УВР | Учебный год | Сетевые договоренности | |

В рамках данной дорожной карты выделены важнейшие модули, реализуемые в программе развития.

модуль «ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ»

Цель проекта: повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов и сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

Задача: повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие школы, обновления материально-технической базы.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагоги-психологи, логопеды, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки |
|-------|---|-------|
| | <i>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.</i> | |

| | | |
|--|---|-----------|
| 1. | Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС нового поколения | 2023-2024 |
| 2. | Разработка новых общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса. | 2023-2025 |
| 3. | Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 2023-2024 |
| 4. | Внедрение системы мониторинга одаренности детей | 2023-2024 |
| 5. | Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности «3Д моделирование и робототехника», как пропедевтика нового содержания предмета «Технология» | 2023-2024 |
| 6. | Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ Технология и Информатика | 2023-2024 |
| 7. | Внедрение и реализация современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс | 2023-2024 |
| 8. | Организация методического тьюторинга по вопросам повышения естественно-научной, читательской и математической грамотности учащихся. | 2023-2024 |
| Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 1. | Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ | 2020-2021 |
| 2. | Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии | 2023-2025 |
| 3. | Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях | 2023-2025 |
| 4. | Усовершенствование диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация первоклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга) | 2023-2025 |
| 5. | Усовершенствование системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие) | 2023-2025 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 6. | Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами. | 2023-2025 |
| 7. | Совместная работа с региональным сетевым компетентностным центром "Инклюверсариум" (инновационная площадка). | 2023-2025 |
| 8. | Ежегодная разработка (модернизация) адаптированных образовательных программ с учётом рекомендаций ТПМПК и ИПРА | 2023-2025 |
| Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса | | |
| 1. | Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности. | 2023-2025 |
| 2. | Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников | 2023-2025 |
| 3. | Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований. | 2023-2025 |
| 4. | Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога. | 2023-2025 |
| 5. | Реализация проекта «Территория успешного будущего». Обновление холла и коридорного пространства в школе (зеленый уголок, информационная зона, релаксационная зона, игровая зона). Участие в муниципальном конкурсе инициативного бюджетирования. | 2023-2025 |
| 6. | Модернизация кабинетов «Технология», «Информатика», «ОБЖ». | 2023-2025 |
| 7. | Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности. | 2023-2025 |

Результат реализации:

- ⇒ Создание единой модели организации образовательного процесса
- ⇒ Создание единой модели внутренней системы оценки качества образования
- ⇒ Достижение высокого уровня образования выпускников
- ⇒ Высокие результаты независимой оценки качества образования, позволяющие входить в число лучших школ региона
- ⇒ Высокие результаты по итогам оценки качества на основе мониторинговых исследований

модуль «ВОСПИТАНИЕ»

Цель проекта: развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задача: создать условия для построения образовательной среды, направленной на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному

созиданию и защите Родины.

Участники проекта: администрация школы, классные руководители, учителя, учащиеся, родители (законные представители).

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки |
|-------|---|-----------|
| 1. | Реализация рабочей программы воспитания | 2023-2025 |
| 2. | Реализация программы работы с родителями | 2023-2025 |
| 3. | Создание нормативно-локальных актов об организации внутришкольного пространства | 2023-2025 |
| 4. | Разработка и создание бренда (узнаваемого стиля) школы | 2023-2025 |
| 5. | Создание гимна школы | 2023-2025 |
| 6. | Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах | 2023-2025 |
| 7. | Создание и функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) | 2023-2025 |
| 8. | Реализация проекта «Орлята России» | 2023-2025 |
| 9. | Участие в Проекте Движение Первых | 2023-2025 |
| 10. | Организация работы в детских и молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | 2023-2025 |
| 11. | Организация и работа Совета обучающихся | 2023-2025 |
| 12. | Организация и работа Штаба воспитательной работы | 2023-2025 |
| 13. | Организация и работа Совета родителей и Совета отцов | 2023-2025 |
| 14. | Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 2023-2025 |
| 15. | Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания | 2023-2025 |
| 16. | Организация тематических смен в школьном лагере | 2023-2025 |
| 17. | Создание единого пространства воспитательной работы в школе (уголки, арт-пространства, единые подходы оформления коридорной педагогики) | 2023-2025 |

Результат реализации:

⇒ Сформирована единая модель воспитания.

⇒ Сформированы чувство патриотизма, гражданственности у обучающихся, каждый школьник должен освоить и принять нормы, ценности и традиции российского общества;

⇒ Обучающиеся приобретут необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

⇒ Созданы современные пространства в школе

Модуль «ТВОРЧЕСТВО»

Цель проекта: развитие интеллектуальной, творческой активности учащихся, которая проявляется в готовности к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения образовательных задач, выявление и поддержка талантливых детей, создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса учащихся к исследовательской деятельности.

Задача: создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, расширение программ дополнительного образования детей

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки |
|-------|--|-----------|
| 1. | Реализация внеурочной деятельности | 2023-2027 |
| 2. | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | 2023-2027 |
| 3. | Создание и функционирование объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)) | 2023-2025 |
| 4. | Организация сетевого взаимодействия (организации культуры и спорта, Кванториум, «Точки роста», Компьютерная школа, ведущие предприятия города и др.) | 2023-2025 |
| 5. | Обеспечение участия обучающихся (различных категории) в каникулярных и профориентационных сменах | 2023-2025 |
| 6. | Использование мобильных учебных комплексов для развития творческого и научно- исследовательского потенциала школьников (кванториумы, Точки роста, библиотечные комплексы и др.) | 2023-2025 |
| 7. | Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования | 2023-2025 |
| 8. | Расширение спектра программ дополнительного образования (платная образовательная деятельность) | 2023-2025 |

Результат реализации:

⇒ Создание комфортной педагогической среды в школе для интеллектуальной, творческой активности учащихся.

⇒ Выявление и поддержка талантливых детей, создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса учащихся к исследовательской деятельности.

⇒ Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.

⇒ Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными и коммерческими организациями

⇒ Сформированы чувство патриотизма, гражданственности у обучающихся, каждый

школьник должен освоить и принять нормы, ценности и традиции российского общества.

модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Цель проекта: формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории.

Задача: систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе профессиональных проб.

| Цель проекта: № п/п | Содержание деятельности | Сроки |
|------------------------|---|-----------|
| 1. | Реализация календарного плана профориентационной работы | 2023-2025 |
| 2. | Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО | 2023-2025 |
| 3. | Профориентация. Реализация программы работы с родителями | 2023-2025 |
| 4. | Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне | 2023-2025 |
| 5. | Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся | 2023-2025 |
| 6. | Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов | 2023-2025 |
| 7. | Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. | 2023-2025 |
| 8. | Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» | 2023-2025 |
| 9. | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы | 2023-2025 |
| 10. | Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей | 2023-2025 |
| 11. | Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей | 2023-2025 |
| 12. | Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» | 2023-2025 |
| 13. | Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | 2023-2025 |
| 14. | Участие обучающихся в профориентационной смене | 2023-2025 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 15. | Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности | 2023-2025 |
| 16. | Участие обучающихся в профильных техноотрядах | 2023-2025 |
| 17. | Внедрение системы профильных элективных курсов | 2023-2025 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 18. | Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов | 2023-2025 |
| 19. | Реализация календарного плана профориентационной работы | 2023-2025 |
| 20. | Расширение спектра возможностей социализации учащихся, в том числе их профессиональной ориентации и занятости после окончания школы. Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", "Сириус", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию | 2023-2025 |
| 21. | Реализация программы работы с родителями Профориентация. | 2023-2025 |
| 22. | Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне | 2023-2025 |
| 23. | Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся | 2023-2025 |
| 24. | Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения (химико-биологический, физико-математический, инженерный и т.д.). | 2023-2025 |
| 25. | Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с использованием дистанционных технологий. | 2023-2025 |
| 26. | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней. | 2023-2027 |
| 27. | Освоение учащимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеразвивающих программ профессионального обучения. | 2023-2025 |

Результата реализации:

⇒ Вовлечение обучающихся в процесс самоопределения и выбор будущей профессии.

⇒ Повышение качества участия родителей в формировании профессионально-образовательной траектории обучающихся.

⇒ Подготовка педагогических работников, готовых к реализации современных технологий профориентационной работы с обучающимися в рамках образовательного

процесса школы и за его пределами.

⇒ Обеспечение педагогов современными комплектами методических материалов для эффективной и качественной профориентационной работы

Модуль «ЗДОРОВЬЕ»

Цель проекта: формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа

Задача: создание условий для развития деятельности образовательной организации, направленной на формирование здорового образа жизни основных участников образовательного процесса

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки |
|--------------|--|--------------|
| 1. | Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания | 2023-2027 |
| 2. | Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании | 2023-2027 |
| 3. | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (не менее 5 видов спорта) | 2023-2025 |
| 4. | Организация работы по массовому охвату обучающихся ВФСК «ГТО» | 2023-2025 |
| 5. | Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России | 2023-2025 |
| 6. | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | 2023-2025 |
| 7. | Разработанность программы здоровьесбережения | 2023-2025 |
| 8. | Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания | 2023-2025 |
| 9. | Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании | 2023-2025 |

Результат реализации:

- ⇒ Внедрение научно-методических подходов к созданию условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья школьников.
- ⇒ Организация и внедрение в практику работы мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей и семьи.
- ⇒ Улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости

Модуль «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Цель проекта: создание безопасного и бесконфликтного пространства для обучения и воспитания, которое поддерживает чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки |
|-------|---|-----------|
| 1. | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | 2023-2025 |
| 2. | Организация современного пространства (кабинета) для работы педагога-психолога (оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы) | 2023-2025 |
| 3. | Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) | 2023-2025 |
| 4. | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ | 2023-2025 |
| 5. | Организация работы учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | 2023-2025 |
| 6. | Создание комнаты психологической разгрузки | 2023-2025 |
| 7. | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся (выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 2023-2025 |
| 8. | Реализуется психологопедагогической программы и комплекс мероприятий по профилактике буллинга | 2023-2025 |
| 9. | Реализуется психологопедагогической программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2023-2025 |
| 10. | Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций. | 2023-2025 |

Результат реализации:

- ⇒ Создание благоприятных условий для развития и социализации детей и подростков.
- ⇒ Снижение числа конфликтов и правонарушений.
- ⇒ Создание эффективной системы профилактической и коррекционной работы с обучающимися.
- ⇒ Повышение педагогической культуры родителей, позволяющей учитывать индивидуальные и возрастные особенности, а также эмоциональные состояния детей.

Модуль «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся,

родители (законные представители).

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки |
|-------|---|-----------|
| 1. | Освоение единой целевой модели цифровой образовательной среды. | 2023-2025 |
| 2. | Освоение и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации. | 2023-2025 |
| 3. | Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения. | 2023-2025 |
| 4. | Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий. | 2023-2025 |
| 5. | Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.). | 2023-2027 |
| 6. | Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося». | 2023-2025 |
| 7. | Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя». | 2023-2025 |
| 8. | Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ | 2023-2025 |
| 9. | Создание в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел | 2023-2027 |
| 10. | Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности | 2023-2027 |

Результат реализации:

- ⇒ Обновленная материально-техническая база за счет оснащения образовательной организации современным технологическим оборудованием
- ⇒ Повышение информационной культуры педагогов и обучающихся.
- ⇒ Введение «полного» электронного документооборота в учреждении и усовершенствование возможностей электронной системы обучения.
- ⇒ Создание современных пространств для обучающихся.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития в МБОУ Ташлинская СОШ.

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Модель образовательного процесса и образовательной программы

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ ТАШЛИНСКАЯ СОШ способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;

- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;

- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;

- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков.

Образовательный процесс образования выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель выпускника

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Это образ, который слу-

основанием для проектирования образовательной политики центра образования и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник центра образования – это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества.

Определены результаты воспитания.

Выпускник начальной школы должен быть:

- любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник основной школы должен:

- быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- владеть основами экологической культуры.

Выпускник средней школы должен:

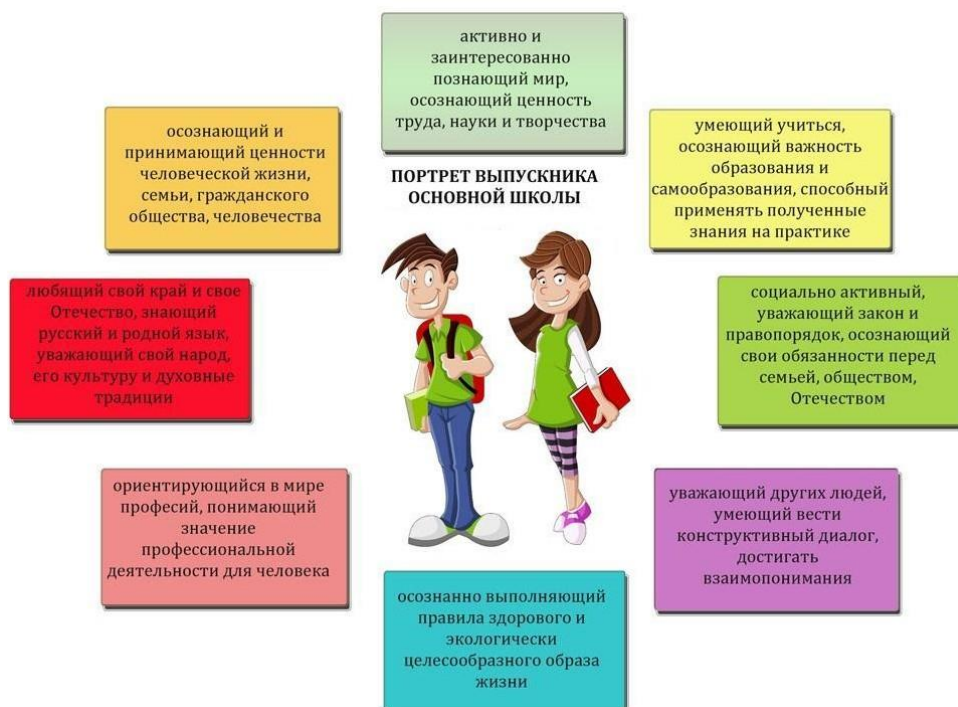
- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- быть готов к служению Отечеству, его защите;
- должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;

- осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Модель выпускника начальной школы



Модель выпускника основной школы



Модель выпускника средней школы.



Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|----------------------------------|--|
| Применение ФОП | Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП и ФАОП. |

| | |
|--|--|
| | Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг |
| Ведение госаблика | Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик школы участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона |
| Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям | Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| Участие в проекте «Школьный театр» | Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра |
| Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| Совершенствование системы охраны труда | На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества | Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Адаптация иностранных обучающихся | Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 % |
| Профориентационная работа | Школа реализует профминимум по выбранному уровню. Увеличилось на 10% количество выпускников, которые успешно поступили в вузы. Повысилось на 20% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии |
| Инновационная деятельность | Школа получила статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта |